Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Perouse - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 20 décembre 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Perouse - CPGE - Lettres (147)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Perouse - CPGE - Lettres (147)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	61	54	54	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Perouse - CPGE - Lettres (147)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	40	36	36	12	57,1 %
			Masculin	21	18	18	9	42,9 %
			Total	61	54	54	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Perouse - CPGE - Lettres (147)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	3	3	0	0 %
				AB	13	11	11	4	19 %
				B	18	18	18	7	33,3 %
				TB	18	18	18	8	38,1 %
				TBF	4	4	4	2	9,5 %
				Total	60	54	54	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Perouse - CPGE - Lettres (147)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	57	52	52	20	95,2 %
			En réorientation	1	1	1	1	4,8 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	61	54	54	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Perouse - CPGE - Lettres (147)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Scolarité antérieure	La formation s'adresse aux candidats issus d'un baccalauréat général. Le choix des spécialités suivies en Première et Terminale ne constitue pas un critère de sélection. Tous les dossiers sont étudiés quelles que soient les spécialités suivies y compris les spécialités scientifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation	Sont pris en compte : les notes et les rangs du candidat dans les matières littéraires, en sciences humaines, en langues vivantes et anciennes, la maîtrise de la langue, la capacité à suivre des consignes et à mener un raisonnement. Toutes les appréciations sont lues attentivement.	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR ETRE	La commission de sélection est attentive aux mentions de la présence de ténacité et persévérance dans les bulletins. Des capacités de rigueur et de concentration sont attendues pour mener à bien la réussite dans la formation. L'assiduité est indispensable.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Il faut bien réfléchir à l'adéquation du projet du candidat aux débouchés de la formation (se référer pour cela à la plaquette de la formation sur le site du lycée). Il est attendu une connaissance des exigences de la formation (pluridisciplinarité, devoirs sur table le samedi, khôlles).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Un engagement personnel, qu'il soit associatif ou relevant d'une pratique artistique, lorsque cet engagement est analysé par le candidat comme pouvant être un atout pour une CPGE littéraire, est toujours valorisé par la commission.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lors de la phase de sélection, tous les éléments du dossier Parcoursup sont pris en compte par la commission :

1) La fiche Avenir pour les élèves de Terminale scolarisés durant l'année courante : les appréciations, les moyennes, les avis du conseil de classe et du chef d'établissement, ainsi que le niveau de la classe.

Les renseignements facultatifs (engagements et activités) sont consultés, et la commission valorise alors les candidats étant capables d'un retour réflexif sur les activités présentées, en lien avec la formation demandée.

Pour les élèves déjà scolarisés dans l'enseignement supérieur, la commission de sélection est attentive aux résultats dans la formation effectivement suivie à l'université ou dans une autre CPGE, même si le candidat souhaite une réorientation en CPGE littéraire.

2) La lecture des bulletins scolaires des classes de Première et de Terminale.

3) Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.

4) Le projet motivé de formation fait l'objet d'une attention particulière de la part des enseignants.

5) Le choix des spécialités suivies en Première et Terminale ne constitue pas un critère de sélection : c'est l'appétence pour les disciplines relevant du champ des

humanités (langues, lettres, sciences humaines) qui est valorisée : les appréciations des enseignants, les informations fournies par le candidat sont des indicateurs de cette appétence.

Tous les dossiers jugés recevables sont classés par ordre de mérite. Cette liste comprend une liste principale de 35 places et une liste complémentaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille fortement aux candidats de bien se renseigner sur le contenu disciplinaire de la formation (salons des études, site internet de l'établissement), journées de présentations de la CPGE dans les lycées du Territoire, afin d'éviter de proposer des candidatures qui ne relèvent pas du champ couvert par la CPGE. Le volume horaire d'une hypokhâgne est exigeant : les candidats sont invités à consulter en détail la maquette de la formation. La lettre « projet de formation » ne doit pas être formatée ni correspondre au déroulement d'un modèle rédigé au préalable : il s'agit avant tout d'être authentique et clair dans les motifs qui déterminent à vouloir s'engager dans deux, voire trois, années de classes préparatoires aux grandes écoles littéraires. Les « projets de formation » faisant déjà état de quelques idées de spécialisation et des intérêts pour certaines professions du champ des sciences humaines, des lettres et des langues peuvent soutenir une candidature.

Signature :

Gilles UKEIWE,

Proviseur de l'établissement Lycée La Perouse