

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Garnier - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 20 décembre 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Garnier - CPGE - PTSI (146)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Garnier - CPGE - PTSI (146)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	170	130	107	65

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Garnier - CPGE - PTSI (146)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	55	43	35	17	26,2 %
			Masculin	115	87	72	48	73,8 %
			Total	170	130	107	65	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Garnier - CPGE - PTSI (146)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	1	0	0	0 %
				AB	26	15	4	3	4,7 %
				B	58	47	36	24	37,5 %
				TB	62	55	55	31	48,4 %
				TBF	11	11	11	6	9,4 %
				Total	164	129	106	64	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Garnier - CPGE - PTSI (146)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	166	128	107	65	100 %
			En réorientation	2	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	170	130	107	65	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Garnier - CPGE - PTSI (146)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	128	120	100	61
			Autres doublettes	32	9	6	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Garnier - CPGE - PTSI (146)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80 %	93 %	94,3 %	95,3 %
		Autres doublettes	20 %	7 %	5,7 %	4,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Résultats en mathématiques	Essentiel
	Matières scientifique ou technologiques	Résultats dans les matières scientifiques ou technologiques	Essentiel
	Progression, évolution	Progression, évolution des résultats	Complémentaire
	Français, langue	Résultats en français et en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Méthode de travail	Très important
	Capacité à l'oral	Capacité à l'oral	Important
Savoir-être	Motivation, détermination	Motivation, détermination face à la charge importante de travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et pertinence	Cohérence et pertinence de la candidature au vu du parcours et du projet de l'élève.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité, passions	Lien avec la formation ou illustrant une ouverture d'esprit.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir du traitement algorithmique permettant un premier classement des candidats, les membres de la commission étudient chaque dossier

afin de définir des notes sur les différents éléments qualitatifs énoncés dans les attendus de la formation.

Pour cela, les membres des commissions s'appuient sur les appréciations des enseignants (1^{ère} et Tale), sur les avis des professeurs principaux et des chefs d'établissement, et enfin sur les éléments produits par les candidats pour appuyer leurs demandes. Ce dernier point est essentiel et permet d'évaluer la pertinence de la candidature en fonction du ou des projets du candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A partir du traitement algorithmique permettant un premier classement des candidats, les membres de la commission étudient chaque dossier afin d'évaluer les aspects qualitatifs comme la motivation, la cohérence du parcours. Les éléments étudiés : les appréciations des professeurs, du chef d'établissement que ce soit dans la fiche avenir ou les bulletins de première et de terminale, les éléments donnés par le candidat. Ces éléments sont très importants pour permettre aux membres de la commission d'évaluer la pertinence de la candidature en fonction du projet du candidat.

Dans une très large majorité, les dossiers étudiés sont de bonne qualité.

Concernant les choix de spécialités, d'options au lycée :

Il est nécessaire d'avoir un enseignement en mathématiques en première ET en terminale.

Il est nécessaire d'avoir la spécialité sciences physique en première.

Les spécialités NSI ou SI sont des choix tout à fait intéressants et le choix de la SVT n'est pas bloquant.

Signature :

MICHEL LEHOULLIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Garnier