

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours TREC 5 - LLCER Anglais

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 20 décembre 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours TREC 5 - LLCER Anglais (135)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours TREC 5 - LLCER Anglais (135)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	110	110	109	33

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours TREC 5 - LLCER Anglais (135)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	83	83	82	31	86,1 %
			Masculin	27	27	27	5	13,9 %
			<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>109</b>	<b>36</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours TREC 5 - LLCER Anglais (135)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	19	18	6	20,7 %
				AB	36	36	36	9	31 %
				B	30	30	30	13	44,8 %
				TB	5	5	5	1	3,4 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	6	4	57,1 %
				AB	3	3	3	1	14,3 %
				B	2	2	2	2	28,6 %
				<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	AB	3	3	3	0	
				B	3	3	3	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours TREC 5 - LLCER Anglais (135)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	87	87	87	31	86,1 %
			En réorientation	8	8	7	2	5,6 %
			Non scolarisés	13	13	13	3	8,3 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>109</b>	<b>36</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de la Nouvelle-Calédonie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours TREC 5 - LLCER Anglais (135)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.	Type de bac, résultats généraux, bulletins trimestriels.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Appréciations et notes des bulletins, avec une attention particulière sur les matières en lien avec la formation.	Très important
Savoir-être	Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve de curiosité intellectuelle et être ouvert au monde. Respecter les codes de l'université et l'ensemble des acteurs de celle-ci.	Appréciation des conseils de classe et des enseignants des disciplines en lien avec la formation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère, en l'occurrence l'anglais (niveau B).	Capacité à montrer que le choix résulte d'un projet réfléchi et à donner des garanties sur la capacité à fournir l'effort requis sur les 5 semestres de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bonne culture générale dans des domaines diversifiés.	Lettre de motivation, participation à des activités d'intérêt général (délégué de classe, engagement associatif...).	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examens de vœux répondent à des critères précis. Les dossiers sont examinés par la commission pédagogique de la filière, chaque membre reçoit l'ensemble des éléments fournis pour chaque candidat et doit émettre un premier avis sur la base de 3 critères: appréciation globale et cohérence du projet (0 à 10), lettre de motivation (0 à 5) et fiche avenir (0 à 5).

Lors de sa réunion, la commission débat en fonction des appréciations de chacun sur chacun des dossiers, et doit parvenir à un consensus sur l'attribution et le nombre de points par critère, en tenant compte d'éléments détaillés dans le tableau synoptique. L'admission en TREC 5 en 2024-2025 impliquait d'obtenir a minima 12 points sur les 20 possibles.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session de candidature pour la rentrée 2025 révèle une baisse significative des admissions en TREC 5 comparée à 2024. Les dossiers sont jugés moins solides, avec des faiblesses en matières littéraires, et/ou des appréciations qui font part d'absences répétées, d'un manque de motivation, de travail, d'autonomie ou d'un niveau global. Cependant, des faiblesses peuvent être tolérées en fonction de la qualité de la motivation et du projet. L'exigence du TREC 5, comparable à une CPGE, requiert un niveau élevé en langue, culture générale et français. Les candidats doivent démontrer rigueur, motivation et un projet clair, notamment via une lettre de motivation soignée, il convient donc d'y apporter une attention particulière en montrant les qualités rédactionnelles permettant de mettre en évidence la motivation, la réflexion sur le projet d'orientation et la capacité à fournir l'effort requis.

**Signature :**

Catherine RIS,  
Président de l'établissement Université de la  
Nouvelle-Calédonie