

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Garnier - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 20 décembre 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Garnier - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (59)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Garnier - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (59)	Jury par défaut	Autres candidats	12	63	42	27	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	19	7	6	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	64	34	34	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Garnier - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (59)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	9	7	1	8,3 %
			Masculin	51	33	20	11	91,7 %
			Total	63	42	27	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	25 %
			Masculin	17	5	4	3	75 %
			Total	19	7	6	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	20	9	9	3	21,4 %
			Masculin	44	25	25	11	78,6 %
			Total	64	34	34	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Garnier - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (59)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	25	9	2	2	16,7 %
				AB	18	16	8	6	50 %
				B	14	14	14	4	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	60	42	27	12	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0		
			Total	3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	11	4	3	2	50 %
				B	2	2	2	2	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	19	7	6	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	14	14	8	57,1 %
				AB	16	14	14	3	21,4 %
				B	7	6	6	3	21,4 %
				Total	64	34	34	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Garnier - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (59)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	53	39	24	10	83,3 %
			En réorientation	4	2	2	1	8,3 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	63	42	27	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	18	7	6	4	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	19	7	6	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	59	32	32	13	92,9 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	7,1 %
			Total	64	34	34	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Garnier - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (59)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	26	21	8
			Autres doublettes	21	13	6	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	43	29	29	11
			Autres doublettes	10	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Garnier - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (59)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	60,4 %	66,7 %	77,8 %	66,7 %
		Autres doublettes	39,6 %	33,3 %	22,2 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Garnier - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (59)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	81,1 %	93,5 %	93,5 %	100 %
		Autres doublettes	18,9 %	6,5 %	6,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques, mathématiques	Résultats dans les matières scientifiques et en mathématiques	Essentiel
	Matières technologiques	Résultats dans les matières technologiques en lien avec la formation	Essentiel
	Progression, évolution	Progression, évolution des résultats	Complémentaire
	Anglais	Résultats à l'écrit et à l'oral	Important
	Lettres, français	Compréhension à l'écrit et à l'oral, qualité de l'analyse	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes	Méthodes de travail	Très important
	Démarche	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
Savoir-être	Implication	Implication, concentration dans les travaux donnés	Très important
	Comportement, assiduité	Attitude positive, correcte et assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et pertinence	Cohérence et pertinence de la candidature au vu du parcours et du projet du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen	Complémentaire
	Activités, passion	Activités, passion en lien avec la formation ou illustrant une ouverture d'esprit	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A partir du traitement algorithmique permettant un premier classement des candidats, les membres de la commission étudient chaque dossier

afin de définir des notes sur les différents éléments qualitatifs énoncés dans les attendus de la formation.

Pour cela, les membres des commissions s'appuient sur les appréciations des enseignants (1^{ère} et Tale), sur les avis des professeurs principaux et des chefs d'établissement, et enfin sur les éléments produits par les candidats pour appuyer leurs demandes. Ce dernier point est essentiel et permet d'évaluer la pertinence de la candidature en fonction du ou des projets du candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La plupart des candidats font plusieurs demandes, ce qui est tout à fait légitime et prudent. Mais trop souvent, les éléments qu'ils produisent comme par exemple les lettres de motivation restent trop généraux. Le candidat doit montrer qu'il a fait des recherches sur la formation, qu'il est porteur d'un projet fort. Il ne doit pas hésiter à mettre en avant ses qualités et les aspects de sa personnalité qui seront des atouts pour la formation. Ses souhaits doivent être en cohérence avec les débouchés offerts par la formation suivie ainsi qu'avec les appréciations des professeurs. Par prudence, les membres de la commission regarderont aussi si des activités ou engagements extrascolaires peuvent expliquer les demandes. Très souvent, des candidats aux résultats très fragiles - parfois même dans les matières de spécialité - demandent des formations d'un niveau bien trop élevé pour eux. Il bien d'être ambitieux à condition de demeurer réaliste.

Signature :

MICHEL LEHOULLIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Garnier