Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Dick Ukeiwë - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 19 décembre 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dick Ukeiwë - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (172)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dick Ukeiwë - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (172)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	82	75	75	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dick Ukeiwë - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (172)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	40	35	35	15	71,4 %
			Masculin	42	40	40	6	28,6 %
			Total	**82**	**75**	**75**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dick Ukeiwë - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (172)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	14	14	2	9,5 %
				AB	19	19	19	4	19 %
				B	23	23	23	7	33,3 %
				TB	13	13	13	5	23,8 %
				TBF	6	6	6	3	14,3 %
				Total	**79**	**75**	**75**	**21**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dick Ukeiwë - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (172)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	80	75	75	21	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**82**	**75**	**75**	**21**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dick Ukeiwë - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (172)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Français	Moyenne aux épreuves et dans la matière en 1ère.	Très important
	Niveau en mathématiques	Avoir choisi la spécialité mathématiques en 1ère (à minima) et avoir un bon niveau général.	Essentiel
	Niveau en SES	Avoir des fondamentaux solides dans la matière	Très important
	Niveau en LVA ET B	Niveau général dans les 2 matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Avoir une grande capacité de travail.	Important
Savoir-être	Travail en groupe	Avoir une capacité à travailler en groupe dans le respect des valeurs de la formation.	Important
	Respect des consignes	Assiduité en cours.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir, participation au Carrefour des formations, SDES, CAPSUP	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts	lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une assiduité peu démontrée.
Uen faible autonomie.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'examen des voeux a été mise en place, s'appuyant sur l'OAD et dans le respect des critères généraux, en première étape. Un double examen de chaque candidature est appliqué, avant classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Immersion préalable dans la formation.
Capacité à se projeter.
Une connaissance avérée des concours.

Signature :
FREDERIC GIROT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Dick Ukeiwë